



2025-01340  
000001844649

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 曹雪

现任专业  
技术职务 助教

评聘专业  
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	曹雪	性别	女	出生日期	1995-11-20	
身份证件号码	[身份证]3*****8		曾用名			
出生地	山东省泰安市新泰市					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(4年)		参加工作时间	2020-04-09		
手机号码	159****4914		电子邮箱	724962309@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2020-01-03		浙江工商大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	马克思主义理论	2.5年		研究生(硕士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-07-01		高等学校教师 - 助教		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2023-07-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	高校教师系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩	不作必备条件		
懂何种外语, 达到何种程度	取得CET-6等级证书, 熟练掌握英语的读、写、听、说及笔、口译能力					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2017-09-01~ 2020-01-03	浙江工商大学	研究生	2.5年	马克思主义理论
2020-01-03	浙江工商大学	硕士	-	马克思主义理论

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-07-15~ 2025-09-03	浙江水利水电学院	专任教师	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2021-09-04~ 2022-07-11	浙江经贸职业技术学院	专任教师	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2020-04-09~ 2021-09-03	浙江机电职业技术学院	辅导员	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

### 3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

### 5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2023-05-18	2023年度浙江省高校思政微课大赛	三等奖	2023 年度浙江省高校思政微课大赛	1/1

### 6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2024-12-09~ 2025-06-13	浙江水利水电学院高教研究室	其他	纵向项目	0.500000	乡村振兴战略下水利院校学生基层就业现状及引导策略研究★	是	1/6
2024-06-07~ 2025-06-30	浙江省高等教育学会	市厅级	纵向项目	0.000000	OBE理念下数字赋能“大思政课”实践教学三位一体改革研究★	是	1/7
2023-12-12~ 2024-12-01	浙江水利水电学院高教研究室	其他	纵向项目	0.500000	应用型高校学生思政课实践教学认同现状的实证研究★	是	1/6
2023-09-06~ 2024-09-30	浙江水利水电学院党建与思想政治教育研究会（校宣传部代章）	其他	纵向项目	0.400000	数字化时代南浔区全面推进廉洁文化建设的对策建议研究★	是	1/6

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-04-30	基于OBE理念的数字赋能“大思政课”实践教学创新路径研究★	传播与版权（一般期刊）	国内期刊	1/1

2024-09-10	新时代廉洁文化建设的成效经验、问题审视与实践路径★	新丝路（一般期刊）	国内期刊	1/1
------------	---------------------------	-----------	------	-----

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2021-12-20~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	马克思主义理论与思想 政治教育	高等学校

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-07-06~ 2026-06-30	班主任	机电23-2	42	本人自任班主任工作以来，始终坚持认真、负

				<p>责的工作态度，严格按照学校、学院工作部署，与辅导员、任课教师紧密配合，推进班级事务顺利进行。重视班级学生的思想建设，加强班级同学的思想政治工作，定期召开多形式的团日活动，召开安全教育、宪法教育等主题班会，鼓励学生积极入党，增强班级同学的政治素养。加强班委组织建设，定期召开班委会，实行班委工作周报制度，注重工作总结，确保班级日常管理有序进行。时刻关注学生的思想动态，重点关注学生的心理健康状况，对学生生活中的困难进行帮扶。</p>
--	--	--	--	--

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2023-2024学年春（第二学期）	马克思主义基本原理	人力S23-1、2共82人；国商S23-1、2共90人；新能源22-1、2共77人；智能电网22-1、2共85人；机器人22-1、2共84人	297	合格
2023	2022-2023学年春（第二学期）；2023	马克思主义基本原理	自动化S22-1、2共79人；人力S22-1、2共99人；国商21-1、2共70人；土木S23-1、2、3共91人；商英22-1、2、	417	2023年上半年优秀，下半年合格

	-2024学 年秋（第 一学期）		3共81人；港航22-1、 2共73人		
2022	2022- 2023学 年秋（第 一学期）	马克思主义基本原理	车辆S22-1、2共77人 ；土木21-1、2共76人 ；造价21-1、2共82人 ；工管21-1、2共64人	266	优秀

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	完成基本考核要求，考核合格。
2023年	浙江水利水电学院	合格	完成基本考核要求，考核合格。
2022年	浙江水利水电学院	不定等次	当年度进校未满半年，考核等次为“不定等次”。

### 23. 本人述职

本人自任职以来，始终铭记教育初心，坚守高校思政课立德树人的根本任务，怀着对教育事业的热忱和对学生的关爱，认真履行岗位职责。在教学、科研及社会服务方面，始终保持进取精神，全面推动各项工作协同并进。

在思想政治方面，本人始终坚持正确的政治方向，在思想上、行动上同党中央保持高度一致。积极参加学校、学院组织的各项政治理论学习与业务培训，不断提升自身的政治理论素养和思想觉悟。在师德师风方面，本人严格遵守教师职业行为准则，坚持教书与育人相统一，做到爱岗敬业、关爱学生、为人师表。

在教学工作方面，本人主要承担《马克思主义基本原理》、《思想政治理论课社会实践》、《形势与政策》等课程的教学工作。始终坚持精心备课，深入研究教材，通过多种教学方法的创新，激发学生的学习兴趣 and 积极性，注重理论联系实际，引导学生运用马克思主义基本原理分析现实问题。平时加强与学生的互动和交流，了解学生的学习需求和困惑，以满足学生的个性化学习需求。此外，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时，积极参与教学比赛，曾获浙江省思政微课竞赛三等奖、学院青年教师讲课比赛一等奖，努力做到以赛促教。

在科研方面，本人积极申报研究课题，共立项市厅级课题一项、校级课题三项，研究主题与教学工作密切相关，聚焦“大思政课”实践教学改革以及学生价值观引导的工作实践，将科研与教学紧密结合，为课堂教学注入了新的活力与深度。同时，积极参与学术交流，参加网络空间伦理治理研究所组织的相关活动及各类培训、讲座，加强阅读和理论研究，致力于科研能力的不断提升。

在社会服务方面，本人积极拓展育人渠道，将思政教育从课堂延伸至课外。指导两个学生团队，聚焦“乡村振兴”主题开展社会实践与研究，其中一项获省级铜奖，另一项获评校级二等奖。此外，本人依托支部平台，积极参与理论宣讲活动，将党的创新理论送入基层，有效提升了理论传播与社会服务能力。