



2025-01340
000001843302

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 陈安霞

现任专业
技术职务

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	陈安霞	性别	女	出生日期	1987-08-25	
身份证件号码	[身份证]3*****9		曾用名			
出生地	山东省潍坊市诸城市					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	地质资源与地质工程(9年)		参加工作时间	2013-07-05		
手机号码	158****2062		电子邮箱	anxiachen@126.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2021-06-20		中国科学技术大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	地质学			研究生(博士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州市钱塘区2号大街508号					
单位性质	事业单位	上级主管部门		浙江省教育厅		
申报类型	高校教师系列					
符合破格条件情况	符合《专业技术职务评聘办法》(浙水院〔2022〕72号)中副高级专业技术职务破格条件：3. 主持III类或IV类纵向项目1项。					
职称外语成绩	不作为必备条件	职称计算机成绩		不作必备条件		
懂何种外语，达到何种程度	<p>本人具备娴熟的英语综合应用能力，可熟练运用于高水平科学研究、学术论文写作与国际化学术交流的程度，是支撑本人科研工作持续发展的重要工具。具体如下：</p> <p>阅读能力：能够快速、精准地阅读本专业领域的英文原版教材及国际学术期刊论文。在科研工作中，已完成了数百篇国际前沿文献的研读，为科研项目的开展提供了坚实的理论基础。</p> <p>写作与笔译能力：具备独立撰写高水平英文学术论文、国际合作邮件及科研项目申请书的能力。以第一作者身份撰写并发表英文SCI论文多篇，充分证明了本人学术英语写作的规范性、严谨性和高水平。此外，在主持和参与国家级科研项目时，亦能熟练使用英语撰写项目报告与摘要。具备将专业中文文献笔译为准确、流畅的英文的能力。</p> <p>听力与口语能力：能够完全听懂与本专业相关的英文学术报告、讲座及线上课程。博士后及工作期间，多次参与国际学术线上研讨会，能有效理解报告内容并参</p>					

与问答环节。具备就专业领域内的课题与国外同行进行深入的学术交流和讨论的能力，口语表达清晰、准确，能满足国际化学术合作的基本需求。

口译能力： 能够在非正式的国际学术交流场合，进行日常及专业领域的交替传译，能够准确传达双方意图，保障沟通的顺畅与高效。

用人单位内部公示版

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-06-23	中国科学技术大学	博士	-	地质学
2018-09-01~ 2021-06-20	中国科学技术大学	研究生		地质学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2024-12-30~ 2025-09-10	浙江水利水电学院	专任教师	高校工学教师-土木工程	否	否
2021-11-01~ 2024-10-31	自然资源部第二海洋研究所	博士后	自然科学研究人员-地球科学研究	否	是
2016-09-26~ 2018-07-18	浙江大学	科研助理	其他-其他	否	否
2014-07-01~ 2016-09-22	辽宁省地质勘查院	地质工程师	地质勘查工程技术 人员-基础地质	否	否
2013-07~ 2014-06	辽宁省第六地质大队	地质勘察		否	否

3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-08-04~ 2025-08-06	全国高校教师网络培训中心	教育部高等教育司关于开展2025年度“人工智能赋能高等教育人才 培养”系列师资培训	一般公需 课程	16.0	完成
2025-05-19~ 2025-05-19	教师教学发展 中心	第十二届教学 开放月观摩课 活动	一般公需 课程	4.0	完成

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-06-10	浙江水利水电学院	其他	优秀毕业设计（论文）指导老师

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源(委托单位)	级别	项目类型	金额(万元)	项目(基金)名称	是否结题	排名
2023-06-30~ 2024-10-31	中国博士后科学基金会	省部级	纵向项目	10.000000	利用 Cd 同位素制约西北印度洋卡脊天休热液区硫化物成矿过程★	是	1/1
2023-01-01~ 2025-12-31	国家自然科学基金委员会	国家级	纵向项目	30.000000	利用西阿尔卑斯白片岩研究俯冲带流体作用过程中的Rb同位素分馏行为★	否	1/1
2022-12-01~ 2024-10-31	自然资源部第二海洋研究所	其他	纵向项目	7.000000	微生物参与热液硫化物矿化的Fe同位素分馏研究★	是	1/2
2022-01-01~	国家自然科学基	国家	纵向项	61.000000	蚀变洋壳和	否	3/4

2025-12-31	金委员会	级	目		洋岛玄武岩 的硅 (Si) 同位 素组成		
2021-12-01~ 2026-11-30	中华人民共和国 科学技术部	国家 级	纵向项 目	854. 000000	硫化物形成 与演化过程 成矿元素迁 移转化的地 生耦合研究	否	8/20

8. 主持参与工程技术(经营管理)项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-11-20	Low- δ 56Fe fluid released from serpentinite as recorded by iron isotopes of Myanmar jadeites★	Chemical Geology (SCI 二区TOP)	国际期刊	1/6
2023-07-15	Barium isotope behavior during interaction between serpentinite-derived fluids and metamorphic rocks in the continental subduction zone★	Geochimica et Cosmochimica Acta (SCI 一区TOP)	国际期刊	1/9

10. 著(译)作(教材)					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利(著作权)情况			
批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-04-14~ 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学校教师教育理论培训结业证书	教育理论培训	合格

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2025-09-01~ 2029-06-30	班主任	道桥25-1	28	暂无

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	2024-2025第二学期	科技论文写作	道桥专业（道桥S24-1，40人）	32	暂无

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额	排名	是否

			(万元)		结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	自然资源部第二海洋研究所	优秀	优秀
2023年	自然资源部第二海洋研究所	优秀	优秀
2022年	自然资源部第二海洋研究所	优秀	优秀

23. 本人述职

本人于中国科学技术大学获得博士学位，随后于自然资源部第二海洋研究所完成博士后研究工作。自加入浙江水利水电学院以来，我始终秉持高度的责任感和饱满的工作热情，积极投身于教学、科研及育人等各项工作中。在校领导的关怀与同事们的支持下，我恪尽职守、勤勉不辍，在多方面均取得了新的进步。主要工作情况汇报如下：

一、 坚定政治立场，恪守师德规范

在思想政治方面，我始终坚持正确的政治方向，拥护党的教育方针，严格遵守《高等学校教师职业道德规范》。顺利获得“浙江省高等学校教师教育理论培训结业证书”，不断提升自身的理论素养和师德修养，做到教书与育人相统一。

二、 聚焦科研创新，夯实学术根基

科研是高校教师发展的核心驱动力。我始终将科学研究放在重要位置，并取得了一系列进展：

科研项目方面：作为负责人，我成功主持国家自然科学基金青年基金项目、中国博士后科学基金面上项目以及自然资源部第二海洋研究所科研业务专项项目，展现了独立承担科研任务的能力。同时，作为核心成员，我积极参与国家重点研发计划项目和国家自然科学基金面上项目，在团队协作中锻炼了组织与协调能力，拓展了学术视野。

学术成果方面：致力于高水平学术论文的撰写与发表。以第一/通讯作者身份发表英文SCI论文多篇，其中两篇为中科院TOP期刊。博士后期间，因科研表现突出，连续三年年度考核获评“优秀”。

三、 潜心教育教学，致力人才培养

在教学工作中，我积极承担教学任务，并不断探索教学方法：

教学与实践：主讲《科技论文写作》课程，注重培养学生的学术规范与创新能力。我积极指导学生毕业设计，并荣获“2025届优秀毕业设计指导老师”荣誉称号，这是对学生和我本人工作的肯定。

能力提升：我主动参加学校组织的人工智能培训、观摩课学习等系列继续教育活动，努力将前沿技术与先进教学理念融入课堂，提升教学效果。

学生工作：担任道桥25-1班班主任，深入学生群体，关心他们的思想、学习和生活，致力于做好学生成长路上的引路人。

四、 反思与展望

回顾过去的工作，我深感荣幸能将自己的所学奉献于教育事业。然而，我也清醒地认识到自身在科研方向的纵深拓展、教学成果的系统性凝练等方面仍有提升空间。未来，我将继续以科研为先导，以教学为根本，我坚信，在学校提供的良好平台上，通过自身不懈的努力，我定能为学院和学校的发展贡献更大的力量。