



2025-01340
000001844407

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 张茜

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	张茜	性别	女	出生日期	1991-08-24	
身份证件号码	[身份证]1*****X			曾用名		
出生地	山西省太原市迎泽区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	高校思想政治教育(4年)			参加工作时间	2018-04-01	
手机号码	152****0587			电子邮箱	2376272073@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2017-06-08			浙江师范大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	社会学		3年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2024-01-01		高等学校教师 - 助教		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2024-01-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语六级520分, 具备一定的读、写、听、说及笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2014-09-13~ 2017-06-08	浙江师范大学	研究生	3年	社会学
2017-06-08	浙江师范大学	硕士	-	社会学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-09-22~ 2025-08-09	浙江水利水电学院	辅导员	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2019-01~ 2022-08	浙江大学	研究生教务管理		否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2024-09-01	2024年浙江省学生资助育人工作典型案例★	典型案例	2024年浙江省学生资助育人工作典型案例	30/335

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-07-01	浙江水利水电学院	其他	2025年优秀共产党员
2024-04-01	浙江水利水电学院	其他	2023年度优秀辅导员

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2025-01-01~ 2026-01-01	宣传部 纪检监察室	其他	纵向项目	0.000000	校第一批廉洁文化品牌培育项目	否	1/12
2022-12-20~ 2024-07-10	浙江水利水电学院	其他	纵向项目	0.500000	“一体两翼”双校区办学模式下学生管理问题探究 ——以浙江水利水电学院为例	是	1/3

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-06-30	后脱贫时代高校发展型资助育人模式构建研究 ——以“送你一朵小红花”资助育人项目为例	新丝路（一般期刊）	国内期刊	1/1
2025-03-18	大学生廉洁文化教育的多维路径探究 ——以“红砖筑清廉”高校廉洁文化品牌为例	区域治理（一般期刊）	国内期刊	1/1

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	教育学	高等学校

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-09-01~ 2025-08-17	辅导员	土木23、建环23、 道桥23、土木S23	311	担任学院23级土木23、 建环23、道桥23、土木 S23学生辅导员，做好 日常思政教育。
2022-09-15~ 2023-09-01	辅导员	20级全体学生	256	担任学院20级全体学生 辅导员，做好日常思政 教育。

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总 课时	教学业绩等 级
2024	春季学期	中国民俗学	全校公选课，57人	32	合格
2023	2022- 2023学年	中国民俗学、中西文化比 较	中国民俗学全校选修学 生99人；中西文化比较	64	合格

	第二学期 、2023- 2024学年 第一学期		全校选修学生104人		
--	----------------------------------	--	------------	--	--

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2024-09-20	2024 年“双百双进”暑期 社会实践评比	指导老师评比	校级	优秀指导老师

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	年度考核合格
2023年	浙江水利水电学院	优秀	年度考核优秀
2022年	浙江水利水电学院	合格	年度考核意见为合格

23. 本人述职

本人自入职以来，紧紧围绕“立德树人”根本任务，聚焦学生成长需求，在评奖评优、资助育人、学风建设、文明寝室等工作中深耕细作，现将主要工作总结如下：

一、精准落实资助工作，深化育人实效

坚持公平公正原则，持续完善评奖评优与资助制度，修订《个性加分清单》等文件，细化流程、强化审核。通过组织学生骨干加班复核数据、多方核对信息，实现奖勤助贷工作零投诉，全面覆盖家庭经济困难学生，资助覆盖率达到100%。

积极探索资助育人新模式，打造学院特色品牌。“送你一朵小红花”资助育人帮扶计划获评2024年校级学生资助育人品牌重点项目；撰写的案例《“疆”爱进行到底：少数民族生资助育人个案探究》获2024年浙江省学生资助育人工作典型案例。指导学生李珍珍、严雨等参评省级“勤工助学之星”，组织开展“断舍离——爱心捐赠”系列感恩反哺志愿活动，为学生搭建感恩回馈社会的实践平台。

同时，我注重发挥榜样引领作用，组织学院首届“十佳青筑评选”，深入挖掘优秀学生典型，助力学生荣获国家奖学金、校十佳大学生等荣誉，营造见贤思齐、奋发向上的良好氛围。

二、推进文明寝室建设，优化育人环境

修订《文明寝室建设工作细则》，构建公寓网格化管理机制，推行“日一周一月”三级检查（“橙安行动”）。通过设计特色门牌、开展寝室文化节、月度表彰会等活动，有效激活寝室育人功能。年度寝室卫生成绩稳居全校前三，荣获“优秀组织学院”称号，文明寝室考核成绩优秀。

顺利组织完成2022级、2023级学生寝室搬迁工作，通过“断舍离”系列活动缓解学生焦虑，实现行李零差错、全程零事故。每年平稳完成寝室调整，妥善安排学生寒暑假留宿，保障学生生活有序进行。

三、守护学生成长，促进自我提升

面对学生心理困扰、突发冲突等事件，我始终坚守一线，通过家校联动、耐心疏导，成功干预多起危机，切实守护学生安全。

在自我提升方面，我先后担任2020级、2023级学生辅导员，南浔学生党支部书记，工管造价学生党支部书记，实现全年与学生全覆盖谈心谈话。同时注重科研提升：主持校级廉洁文化品牌项目，申报高教课题两项，发表论文三篇，通过心理助人能力考试，积极参与省级辅导员赛事，以专业成长反哺育人实践。

感恩岗位赋予我陪伴学生成长的机会，亦深感责任重大。未来，我将继续以“向下扎根，向上成长”为信念，不断增强工作的前瞻性与创新力，虚心向优秀同仁学习，借鉴先进经验，在思政教育、生涯指导等领域持续精进，努力成为学生的知心人与引路人。

用人单位内部公示版