



2025-01340
000001843031

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 郭胜甫

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	郭胜甫	性别	男	出生日期	1996-08-12	
身份证件号码	[身份证]4*****5			曾用名		
出生地	河南省平顶山市叶县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(3年)		参加工作时间	2022-08-19		
手机号码	159****8753		电子邮箱	2467921962@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2022-06-10		杭州电子科技大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	马克思主义理论	3年		研究生(硕士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-03-01		高等学校教师 - 助教		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2023-03-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	高校教师系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩	不作必备条件		
懂何种外语, 达到何种程度	取得CET-6证书多年, 熟练掌握英语的听书读写基本规则, 能够通读英文文献资料。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2019-09-01~ 2022-06-10	杭州电子科技大学	研究生	3年	马克思主义理论
2022-06-10	杭州电子科技大学	硕士	-	法学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-08-19~ 2025-09-04	浙江水利水电学院	专任教师	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-09-14~ 2025-01-15	浙江省社科联规划处	省部级	纵向项目	3.000000	教育现代化背景下高校	是	1/6

					“数字思政”的运行机理与实践路径研究★		
2023-06-05~ 2024-06-30	浙江省高等教育学会	市厅级	纵向项目	0.000000	高校“数字思政”产教融合课程建设研究★	是	1/7
2023-09-06~ 2024-12-31	浙江水利水电学院	其他	纵向项目	0.400000	南浔区党员干部廉洁意识的培育模式与提升路径研究	是	1/7

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-11-30	数字化背景下高校大学生廉洁教育的优化策略研究★	传播与版权（一般期刊）	国内期刊	1/1
2024-09-30	数字思政产教融合课程建设的理论体系与实践路径★	传播与版权（一般期刊）	国内期刊	1/1
2024-02-10	红色场馆服务高校思政课建设的有效性评价研究★	文教资料（一般期刊）	国内期刊	1/1

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人

无			
---	--	--	--

12.主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2023-12-26~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	马克思主义理论与思想 政治教育	高等学校

15.奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-07-06~ 2026-06-30	2023级班主任	电信23-2	47	制定班级规章制度，组织班会协调事务，维护班级秩序与团结；开展学习交流活动，为学生解答学业疑问，组织学习帮扶小组；定期开展思政主题活动，关注学生思想动态，进行个别思想沟通。

17.教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业（班级及学生数）	学年总	教学业绩等
----	----	----------	--------------	-----	-------

				课时	级
2025	2024- 2025学年 第二学期	中国近现代史纲要、国家 安全教育	农水24-1共42人； 建环 24-1、24-2共64人； 道 桥s24-1、24-2共77人； 测绘23-1、23-2共59人 ； 地信23-1、23-2、 23-3共85人； 智电23- 1、23-2共81人； 智感 23-1、23-2共76人； 水 文23-1共44人； 农水 23-1共39人； 农水23- 2共38人； 农水23-3共 36人	280	未考核
2024	2023- 2024学年 第二学期 ； 2024- 2025学年 第一学期	中国近现代史纲要	商英23-1、23-2、23- 3共86人； 道桥23-1、 23-2共73人； 翻译23- 1、23-2共61人； 地信 23-1、23-2、23-3共 85人； 人力s24-1、24- 2共99人； 商英s24-1、 24-2共64人； 商英s24- 3共32人； 国商24-1、 24-2共69人； 数媒24- 3、24-4共40人； 智电 24-1、24-2共70人； 人 力24-1、24-2共74人	624	2024上半 年合格 ，下半年 未考核
2023	2022- 2023学年 第二学期 ， 2023- 2024学年 第一学期	中国近现代史纲要	水工s22-1共35人； 商 英22-1、22-2、22-3共 89人； 遥感22-1、22- 2共74人； 地信22-1、 22-2、22-3共88人； 道 桥22-1、22-2、22-3共 80人； 测绘22-1、22- 2、给排水22-3共87人 ； 人力23-1、23-2共 86人； 电自23-1、23-	608	合格

			2共84人； 国商23-1、23-2共78人； 金融23-1、23-2共84人； 物流23-1、23-2共84人； 机器人23-1、23-2共88人		
2022	2022-2023学年第一学期	中国近现代史纲要	电自22-1、22-2共59人； 新能源22-1、22-2共84人； 自动化22-1、22-2共78人； 智电22-1、22-2共84人	138	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格
2022年	浙江水利水电学院	不定等次	当年度进校未满半年，考核等次为

			“不定等次”。
--	--	--	---------

用人单位内部公示版

23. 本人述职

在浙江水利水电学院工作期间，我认真做好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，不断创新，积极推进教育教学改革，完成学校的各项工作。第一，认真完成教学工作。工作期间担任《中国近现代史纲要》、《思想政治理论课社会实践》、《国家安全教育》三门课程，坚持从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。并且在教学过程中创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，指导学生相关作品多次获得省级以上比赛。第二，积极申报科研项目。这期间成功申报1项省级项目、2项厅级项目和1项校级项目，并已按时发表相关成果完成结项任务。论文《智媒时代下网络生态治理体系的生成逻辑与推进路径》荣获浙江省“习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代网络意识形态安全”会议二等奖。在工作中仍然存在不少问题，例如教学方法、班级管理、自身学习等方面的欠缺等。但是，我相信在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。作为一名新时代青年思政课教师，我将以忠诚肩负使命，以担当铸就匠心，深入推进学生课堂教学，努力站稳思政课讲台，在立德树人的赛道踔厉奋发、勇毅前进，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的铿锵誓言。一是提高政治站位，坚定理想信念。坚持“在马言马，在马信马，在马教马”，做真学、真懂、真信、真用的水院思政课教师，用党的二十大精神引领青年学生，引导青年学生坚定信仰，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到现代化强国建设和中国民族伟大复兴的事业之中。二是坚持以德为先，树牢爱生情怀。在教学过程中，坚持以学生为中心，积极把握大学生思想脉搏，主动回应大学生成长发展关切。三是坚持勤学苦练，打牢教学功底。锤炼扎实教学功底，打造形式多样、内容新颖的思政课堂。四是强化科学研究，提升理论素养。提升话语表达的趣味性和亲和力，用透彻的学理分析回应学生。