



2025-01340
000001842439

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 吕晓丹

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 08 日

姓名	吕晓丹	性别	女	出生日期	1999-01-14	
身份证件号码	[身份证]3*****3			曾用名		
出生地	浙江省衢州市衢江区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(2年)		参加工作时间	2023-09-12		
手机号码	178****2914			电子邮箱	lxiaodan_dawn@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2023-06-15			浙江工商大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	应用心理		2年	研究生(硕士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2024-12-27		高等学校教师 - 讲师		浙江省教育厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2024-04-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语, CET-6, 能够掌握日常沟通程度的英语读、写、听、说及笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-09-05~ 2023-06-15	浙江工商大学	研究生	2年	应用心理
2023-06-15	浙江工商大学	硕士	-	应用心理

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-09~ 至今	浙江水利水电学院	专职辅导员1		否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2025-05-08	2025年度浙江水利水电学院思政微课大赛一等奖	一等奖	其他（校级）	1/1

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-03-13	浙江水利水电学院	其他	2024年度校优秀辅导员

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2024-09-09~	浙江水利水电学	其他	纵向项	0.400000	数字思政育	是	1/3

2025-06-23	院“三全育人”综合改革专项研究课题		目		人视角下高校青年数字韧性培育路径研究 (XSZ-202402)		
------------	-------------------	--	---	--	------------------------------------	--	--

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-02-18	超网络视域下高校青年信息茧房现象与破茧之径	区域治理（一般期刊）	国内期刊	1/3
2025-01-30	数字时代高校大学生数字韧性培育的现实困境与路径研究	新丝路（一般期刊）	国内期刊	1/4

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）

无			
---	--	--	--

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	1	爱情心理学	爱情心理学选修学生80人	32	无
2024	1-2	爱情心理学、大学生心理健康教育	爱情心理学选修学生219人；大学生心理健康教育179人（机自、人工智能、软工ZB）	128	2024年第一学期合格，第二学期未考核

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2023年	浙江水利水电学院	不定等次	当年度进校未满半年，考核等次为“不定等次”。

用人单位内部公示版

23. 本人述职

自2023年9月入职水院担任辅导员以来，我先后负责23级、25级等年级学生等日常事务管理，曾分管心理健康教育、档案管理及学生导师等模块。同时作为专任教师，积极开展心理健康教学与研究，并在学校学院领导的统一部署下，积极完成交办的其他各项工作，具体情况如下：

一、聚焦主责主业，筑牢育人根基

坚持“立德树人”根本任务，通过主题班会、专题讲座、赛事活动等形式开展思想引领，组织反诈观影、主题演讲等教育活动，引导学生树立正确价值观。依托智慧思政系统实现精细化管理，确保预警及时响应、帮扶有效留痕。定期走访宿舍，加强家校沟通，构建协同育人体系。推行“纸质+电子”双轨档案管理，确保学生档案完整准确、流转有序。

二、专注心理育人，构建协同体系

在心理健康教育领域，着力构建“学院—班级—寝室”三级预警与服务体系，推动朋辈心理队伍建设，组织学生完成心理委员MOOC认证，提升自助与助人能力。每学期开展全覆盖心理测评，对重点学生实施“一人一策”跟踪干预，完善心理危机早发现、早报告、早干预机制。依打造“橙悦”“橙子树下”心理辅导空间，围绕关键时间节点打造品牌活动，如“悦运动·越有Young”校园定向越野、“浔心野餐会”团辅等，营造积极心理健康氛围。指导学生获心理情景剧大赛二等奖、三等奖，3人获评校“十佳心理委员”，1名学生入选全国百名心理委员风采展。入职以来连续两年学院心理工作考核均为优秀，个人获“优秀指导教师”称号。

三、注重专业发展，促进共生发展

作为思政教育一线力量，我注重自身专业能力提升，累计参与各类培训超200学时，涵盖思想政治教育、心理健康教育等领域，不断提升专业素养。开设《大学生心理健康教育》及多门公选课，将理论与实践相结合，增强育人实效。获校思政微课大赛一等奖，将研究成果有效运用于实际工作，提升工作专业化水平。积极参与科研工作，主持校级课题2项，以第一作者发表论文2篇。

回顾过去，我也清醒认识到自身存在的不足：一是个性化教育引导有待深化；二是活动组织形式可进一步创新；三是职业发展规划需更系统明晰。今后，我将持续加强理论学习与实践反思，提升工作的精细化与专业化水平，深化个性化关怀，创新育人载体，完善职业发展路径，以更高标准服务学生成长与学校发展。