



2025-01340
000001845175

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 刘晓戈

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	刘晓戈	性别	女	出生日期	1996-08-19	
身份证件号码	[身份证]4*****2		曾用名			
出生地	河南省三门峡市灵宝市					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(3年)		参加工作时间	2022-09-01		
手机号码	152****1683		电子邮箱	1227983236@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2022-06-30		中国地质大学(武汉)			
	专业	学制		学历(学位)		
	心理学	3年		研究生(硕士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州市钱塘区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-04-01		高等学校教师 - 助教		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2023-04-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩	不作必备条件		
懂何种外语, 达到何种程度	掌握英语基本的读、写、听、说和笔、口译能力					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2019-09-01~ 2022-06-30	中国地质大学（武汉）	研究生	3年	心理学
2022-06-30	中国地质大学（武汉）	硕士	-	心理学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-09-01~ 2025-09-02	浙江水利水电学院	大学生心理健康教育中心专任教师	高校教育学教师-心理学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-11-01~	浙江水利水电学	其他	横向项	0.500000	基于过程性	是	1/5

2025-09-02	院2023 年教育 教学改革研究项 目		目		考核的《大 学生心理健 康》课程教 学改革探索 （浙水院教 务〔2023〕 6 号文件）		
------------	---------------------------	--	---	--	--	--	--

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-03-15	督导伦理中相关议题探究	基础教育参考（一般期刊）	国内期刊	1/1
2024-12-30	大学生心理健康教育课程过程性 考核实施研究	向导（一般期刊）	国内期刊	1/1

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行 业中的地位）

无			
---	--	--	--

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2023-12-26~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	心理学	高等教师 资格证

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2022-09-01~ 2026-06-30	班主任	电自 ZB22-1	33	作为班主任，我始终秉持“以心育心”的理念，在日常工作中注重班级凝聚力建设与学生个性化成长。通过组织主题班会、读书分享会和趣味运动会，营造了团结友爱的班级氛围。与学生谈心，成功疏导多名学生的负面情绪。看到学生们从依赖走向独立，从被动学习到主动探索，便是我最珍贵的育人成果。

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	1-2	大学生心理健康、心理学与生活	国商24-1，24-2 道桥24-1，24-2（134人）。 选修课所选人数（80人）	100	第一学期合格，第二学期不定等次

2023	1-2	大学生心理健康、心理学 电影赏析	软工23-1, 23-2, 23-3, 23-4。水文23-1, 23-2 (272人)。选修课所选人数 (80人)	100	合格
2022	1-2	大学生心理健康、心理学 电影赏析	电自22-1, 22-2。自动化22-1, 22-2。装饰22-1, 22-2, 22-3, 22-4 (279人)。选修课所选人数 (120人)	132	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格

23. 本人述职

本人自2022年9月入职以来，始终坚守在大学生心理健康教育工作的第一线，以高度的责任感和专业的敬业精神，全面投身于心理育人事业。现将任职期间的主要工作与成效总结汇报如下：

一、立足本职，扎实做好心理健康服务工作

个体心理咨询与辅导：年均接待个体咨询百余次，累计咨询时长约380时。针对学生在学业压力、人际关系、情绪管理、自我探索等方面遇到的困扰，运用心理咨询技术进行有效干预，帮助学生缓解心理压力，提升应对能力，促进个人成长。

心理危机预防与干预：心理危机干预与预防包含多项关键工作。一是负责“医校互动”联络与危机转介管理，通过与湖三院和杭七院等专业精神卫生机构建立畅通、高效的转介“绿色通道”，确保了心理危机学生能够得到及时、专业的医疗支持。二协助完成每年度心理测评工作，确保筛查的准确性与高效性，为早期发现和关注重点学生奠定了基础。三是负责“智慧思政”和“浙里思政”心理困难学生库的管理与更新，实现对学生动态的精准把握与分级关注。四是独立撰写心理月报表，定期梳理、分析和汇报校区学生心理状况及工作进展。

二、拓展载体，积极普及心理健康知识

心理健康课程教学：每学年承担《大学生心理健康教育》公共必修课和心理选修课的教学任务，年均授课64学时。教学中，注重理论联系实际，激发学生学习兴趣，引导其掌握心理健康知识和自我调适技能。

宣传教育与氛围营造：主导策划并落实“心理健康启航月”等品牌活动，年均覆盖学生5000余人次，有效提升了心理健康教育的吸引力与覆盖面。协助维护“水院心言”公众号，拓展了线上教育阵地，努力构建线上线下相结合的心理健康教育网络。

三、注重学习，不断提升专业素养与能力

任职期间，我始终保持对专业领域前沿知识的关注和学习。

专业培训与督导：积极参加各种专业培训，如心理助人技术培训、叙事疗法培训等，坚持接受个体和团体专业督导，不断反思咨询实践，提升个案概念化与干预能力。

实践研究与探索：结合工作实际，开展了一定的实践研究，主持校级课题1项，撰写相关论文2篇，尝试将实践经验进行总结提炼，以研究推动工作水平的提升。

回顾过去的工作，我在实践中不断学习与成长。心理健康教育工作任重道远，未来，在危机干预的后续跟踪支持、团体心理辅导的深度开发等方面需要更深入的探索与实践。我将以更高的专业标准和更饱满的热情投身于心理健康教育工作。