



2025-01340  
000001843998

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 徐康

现任专业  
技术职务 讲师

评聘专业  
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	徐康	性别	男	出生日期	1984-02-11	
身份证件号码	[身份证]3*****7			曾用名		
出生地	安徽省安庆市望江县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	土木工程(11年)		参加工作时间	2010-06-30		
手机号码	136****5681		电子邮箱	xvkang@zuwe.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2023-06-28		合肥工业大学			
	专业	学制			学历(学位)	
	防灾减灾工程及防护工程				研究生(博士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位	上级主管部门			浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间	专业技术职务任职资格			审批机关	
	2024-11-01	高等学校教师 - 讲师			浙江水利水电学院	
	2016-08-22	工程技术 - 工程师			安徽省淮南市人力资源和社会保障局	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间	聘任专业技术职务				
	2024-11-01	高等学校教师 - 讲师				
	2017-09-01	工程技术 - 工程师				
申报类型	高校教师系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语，达到何种程度	擅长英文写作，熟练掌握英文的读、听、说及笔、口译能力。					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2023-07-20	合肥工业大学	博士	-	防灾减灾工程及防护工程
2019-09-05~ 2023-06-28	合肥工业大学	研究生		防灾减灾工程及防护工程

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2017-09-01~ 2019-09-01	安徽绘通空间地理信息技术有限公司	副经理	建设工程技术人员 -建筑工程管理	否	否
2014-07-01~ 2017-08-31	合肥润森源机电设备有限公司	副经理	建设工程技术人员 -建筑工程管理	否	否
2010-06-30~ 2014-06-30	安徽中亚钢结构工程有限公司	钢结构设计师	建设工程技术人员 -建筑结构	否	否

### 3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-01-01~ 2025-08-30	浙江水利水电学院	2025年度继续教学培训	其他课程	159.0	线上培训、公需课学习、线下讲座等
2024-01-01~ 2024-12-31	浙江水利水电学院	2024年度继续教育培训	其他课程	163.5	参见助讲培训、教师理论培训考试、学校讲座等

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

### 5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

### 6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-01-01	浙江水利水电学院	其他	南浔学者

#### 7. 主持参与科研项目(基金)情况

起止时间	来源(委托单位)	级别	项目类型	金额(万元)	项目(基金)名称	是否结题	排名
2025-06-05~ 2025-12-31	安徽景权建设工程有限公司	其他	横向项目	50.240000	结构减隔振 智能控制关键技术及工程应用研究 ★	是	1/12

#### 8. 主持参与工程技术(经营管理)项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

#### 9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-10-01	Adaptive neural network feedback control for uncertain fractional-order building structure vibration systems★	Alexandria Engineering Journal (SCI二区TOP)	国际期刊	1/6
2023-10-01	Fractional-Order Zener Model with Temperature-Order Equivalence for Viscoelastic Dampers★	Fractal and Fractional (SCI二区)	国际期刊	1/6

#### 10. 著(译)作(教材)

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

#### 11. 专利(著作权)情况

批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
------	-----------	----	---------

无			
---	--	--	--

#### 12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

#### 13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

#### 14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-12-27~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	结构工程	高等学校
2020-09-06~ 长期有效	人力资源和社会保障部、 住房和城乡建设部	注册监理工程师	土木建筑工程	一级
2014-09-11~ 长期有效	安徽省人力资源和社会保 障厅、安徽省住房和城乡 建设厅	二级建造师	建筑工程	二级

#### 15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

#### 16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-09-01~ 2028-06-30	班主任、组织员	土木24-1班	28	合格
2024-02-27~ 2025-02-28	助讲经历	土木S23-2、3班	62	考核合格

#### 17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2023-2024学年	结构力学	土木S23-2、3班 (62人)	78.42	合格

#### 18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
无					

#### 19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

#### 20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

#### 21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-06-10	大学生创新创业训练计划项目	基于机器学习的海上风机吸力桶基础多向承载力预测研究	省级	立项 (2/2)
2025-06-10	大学生创新创业训练计划项目	随机地震激励下建筑结构振动滑模自适应智能控制方法研究	省级	立项 (1/2)

#### 22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	不定等次	进校未满半年

## 23. 本人述职

本人现为浙江水利水电学院建筑工程学院专任教师，中共党员。自任职以来，始终以高度的责任感和饱满的热情投身于教育、教学与科研工作。在此，谨将主要工作情况汇报如下：

作为一名中共党员，本人具有坚定的政治立场和理想信念，始终坚持正确的政治方向，深刻认识并践行“为党育人、为国育才”的初心使命，忠诚于党的教育事业。

在日常工作中，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，将“立德树人”作为根本任务，严于律己，为人师表，以良好的思想品德和道德风范影响、教育学生，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

在教学工作中，本人始终秉持“爱岗敬业、学生为本”的原则，积极承担教学任务。主讲《结构力学》、《工程经济与项目管理》等多门专业核心课程，年均教学工作量饱满，教学效果良好。同时，本人积极履行“三全育人”职责，长期担任班主任和组织员工作，关心学生学业、生活及思想动态，做学生的良师益友。此外，积极指导学生参与学科竞赛与创新创业实践，作为学生导师，指导大学生创新创业训练计划项目2项，有效提升了学生的实践创新能力与团队协作精神。

在科研方面，本人始终保持积极进取的态度，严格遵守学术规范，恪守学术道德。主要研究方向为“工程结构振动分数阶智能控制方法”。近五年来，以第一作者身份在《Engineering Structures》等期刊发表SCI收录学术论文5篇，其中发表领域内具有重要影响力的Top期刊论文2篇，并有1篇论文入选ESI高被引论文，目前在投论文3篇均在审稿中。任现职以来，积极对接行业需求，推动产学研结合，主持与工程结构减隔振智能控制相关的横向课题1项，实现课题单项到账经费50万余万，另参与横向课题1项，为相关工程技术问题的解决提供了理论支持与应用参考。同时，主持或参与教育厅工程结构减震方面纵向科研项目2项，持续深化基础理论和应用研究。

未来将围绕工程结构智能控制等前沿方向，产出更多具有创新性和影响力的研究成果，并加强成果转化与应用。更加积极地参与学院和学科的各项工作，为学科发展建言献策，同时拓展社会服务渠道，提升学校影响力。