



2025-01340
000001843894

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 殷晖

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 高级实验师

填表时间：2025 年 11 月 13 日

姓名	殷晖	性别	男	出生日期	1983-11-13	
身份证件号码	[身份证]3*****1			曾用名		
出生地	浙江省温州市苍南县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	实验技术(16年)			参加工作时间	2009-07-01	
手机号码	136****9618			电子邮箱	85763440@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2009-06-30			北京林业大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	自然地理学		3年	研究生(硕士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2012-06-01		高等学校教师 - 讲师		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2012-06-01		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	实验技术系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 通过国家英语6级水平测试, 掌握英语的读、写、听、说及笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2006-09-01~ 2009-06-30	北京林业大学	研究生	3年	自然地理学
2009-06-30	北京林业大学	硕士	-	自然地理学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2009-07-01~ 2025-09-15	浙江水利水电学院	讲师	高校理学教师-地理学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2017-05-03~ 2023-11-13	/	继续教育（培训）	行业公需课程	82.0	各类培训汇总

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2018-07-01	《新时代高校就业指导工作中出现的新问题和对策研究》★	三等奖	校思想政治教育研究优秀论文	1/1

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2019-08-26	中共浙江水利水电学院委员会	其他	优秀兼职组织员
2017-09-10	浙江水利水电学院	其他	优秀班主任
2014-09-01	中共浙江水利水电学院委	其他	优秀兼职组织员

	员会		
--	----	--	--

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-09-01~ 2025-06-30	浙江水利水电学院	其他	纵向项目	2.000000	钱塘江源头林植被结构与格局对流域水文过程影响★	是	1/1
2018-08-28~ 2019-03-31	海宁市盐官景区综合开发有限公司	其他	横向项目	13.650000	盐官度假区国家级水利风景区规划编制★	是	1/6
2017-01-01~ 2018-01-01	绍兴市曹娥江大闸投资开发有限公司	其他	横向项目	9.680000	曹娥江大闸鱼道过鱼效果研究★	是	1/5
2014-05-19~ 2016-05-31	浙江省科技厅	省部级	纵向项目	10.000000	饮用水微污染控制集成技术及其应用★	是	1/6

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-02-15	考虑空间异质性的黄河流域气象干旱时空演变及其驱动力研究★	中国农村水利水电（核心期刊（北大标准））	国内期刊	1/2
2024-11-29	Assessment of Vegetation Vulnerability in the Haihe River Basin Under Compound Heat and Drought Stress★	Sustainability（SCI 三区）	国际期刊	1/5

2024-05-10	气候变暖影响下黄河源区潜在蒸发量预测不确定性研究★	人民黄河（核心期刊（北大标准））	国内期刊	1/4
2024-02-01	流域未来径流和蓄水量预测不确定性的量化评估★	水电能源科学（核心期刊（北大标准））	国内期刊	1/2

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
2022-05-24	可根据平原河道水位高度升降的垃圾收集装置	发明专利	殷晖；胡群革；朱守军；刘学应
2021-03-30	一种水质生态净化处理装置	实用新型专利	曹雯（学生）；殷晖；刘学应；许婷莉（学生）；占晨辉（学生）；刘嘉辉（学生）

12. 主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2023-01-11~ 2028-01-11	浙江水利水电学院	“双师双能型”教师	职业指导	/
2018-06-05~ 长期有效	人力资源和社会保障部全国人才流动中心	人才素质测评证书	高级就业指导员	高级
2016-12-24~	浙江省高校毕业生就业指	北森生涯教练	职业指导	生涯教练

长期有效	导与服务中心			
2014-11-25~ 长期有效	浙江省人力资源和社会保障厅	职业资格证书 (二级/技师)	国家二级职业指导师	二级

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-06-01~ 2025-06-01	班主任	工管S23-1	37	班级日常管理
2021-07-06~ 2023-07-06	学生导师	朱伊杰、张哲辉、顾鑫、石晓媛、李欣怡、马金辉、张琼、王帝春、夏禹、李佳薇、田浩翔、陈香、俞承全、韩涛、徐亮、许婷莉、曹雯、林颖欣、丰伟名、占晨辉、刘嘉辉、高文伟、徐健龙。	23	<p>1. 高文伟、徐健龙等10名同学完成《感潮河口生态补偿工程对水生生物多样性影响》参加浙江省海洋知识创新大赛，获得省级一等奖。</p> <p>2. 指导俞承全、韩涛、徐亮完成《绿色建筑的发展及工程建设中的应用》顺利通过验收，团队成员在国内学术期刊成功发表论文2篇。</p> <p>3. 指导许婷莉、曹雯、林颖欣、丰伟名《地方特色水文化在廉洁乡村建设中的实践》顺利通过验收，团队成员在国内学术期刊成功发表论文2篇。</p> <p>4. 指导朱伊杰、张哲辉、顾鑫、石晓媛、</p>

				<p>李欣怡申报2022年大学生创新创业大赛校级立项。</p> <p>5. 朱伊杰、张哲辉、顾鑫、石晓媛、李欣怡等5名同学完成《“怀古鄞江上，水育它山旁”-宁波它山堰水利博物院规划设计》以校赛一等奖的成绩推荐参加省第五届浙江省乡村振兴创意大赛，最终获得省级铜奖。</p> <p>6. 指导朱伊杰、张哲辉等同学完成大创项目—《基于BIM技术的古代灌溉工程模拟与活态传承-以宁波它山堰为例》顺利通过验收，团队成员在国内学术期刊成功发表论文2篇。</p> <p>7. 指导马金辉、张琼、王帝春、夏禹、李佳薇等同学的《灌溉工程遗产助力乡村旅游振兴：以它山堰为例》和田浩翔、陈香、马金辉、张琼、王帝春等同学的《曹娥江大闸鱼道过鱼效果研究》顺利获得校级大创项目立项。</p>
2019-07-17~ 2023-06-30	班主任	工程管理191班	32	班级日常管理

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总	教学业绩等

				课时	级
2025	1-2	《工程材料》《土木工程 施工》《土力学》《传热 学》《工程化学》《建筑 材料》《土木工程材料》 《热质交换原理与设备》	智水, 工管, 道桥, 建 环, 水工, 土木等 (智 水24-1、2, 工管s24- 1、2, 道桥23-1、2等 31个班级, 930人)	204	学校暂未 考核
2024	1-2	《土壤学与农作学》《传 热学》《环境影响评价》 《土木工程材料》	农水22-1、2、3, 建环 22-1、2, 工管21-1、 2, 土木22-1、2、3, 土 木s23-1、2、3, 工管 s23-1、2	100	第一学期 考核优秀 , 第二学 期学校暂 未考核
2023	1-2	《传热学》《土壤学与农 作学》《劳动教育实践》 《环境影响评价》《土木 工程材料》《工程材料》 《工程材料实验》	建环22-1、2, 农水21- 1、2, 工管19-1, 工管 20-1、2, 土木21-1、 2, 工管22-1、2, 土木 s22-1、2、3, 工管s22- 1、2, 造价22-1、2、 3, 水工21-3、4, 农水 21-1、2	198	优秀
2022	1-2	《土壤学与农作学》《环 境影响评价》	农水20-1、2, 工管19- 1、19-2	57	合格
2021	1-2	《环境影响评价》《土壤 学与农作学》《土木工程 材料认识实习》《工程力 学》	工管18-1、2, 农水19- 1、2, 工管s20-1、 2, 建环19-1、2, 农水 18-1、2	90	优秀

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2019-01-01~ 2020-12-31	产学研合作协同育人项目	教育部高等教育司	150.00	2/6	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2011-03-01~ 2013-02-28	挂职锻炼	浙江省科技厅 社会发展处	社发领域科技项目管理，协助做好社发处室行政管理工作。本人协助项目官员做好全省资源环境、防灾减灾等社会发展领域科技管理工作。	获得处室领导及分管厅领导认可。

21. 学术报告讲座情况

时间	举办单位或部门	地点	参加对象	参加人数	主题
无					

22. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-11-24	第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	“怀古鄞江上，水育它山旁”——宁波它山堰水利博物馆规划设计	A类，省部级	铜奖（省三等奖），指导排名1/1
2022-05-11	大学生创新创业训练计划项目	地方特色水文化在廉洁乡村建设中的实践	国家级	提前结题，合格，指导排名1/2
2021-11-01	第八届浙江省海洋知识创新竞赛	感潮河口生态补偿工程对水生生物多样性影响	C类，厅局级	一等奖，1/1
2021-05-10	大学生创新创业训练计划项目	水质生态净化处理槽的研究	国家级	提前结题，优秀，指导排名1/2
2020-06-08	大学生创新创业训练计划项目	一种隔缝竖版鱼道的功能研究	国家级	结题，合格，指导排名1/1

23. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	合格	考核合格
2022年	浙江水利水电学院	合格	考核合格

用人单位内部公示版

24. 本人述职

本人2009年入校，2012年取得讲师专业技术职称，工作至今16个年头，历经学校多岗位锻炼，也受组织委派至省科技厅挂职锻炼。工作中，本人勤勤恳恳，兢兢业业，围绕中心工作，立足岗位职责，切实履行一名高校教师的教书育人使命。

政治素养：努力学习党的各项理论知识和马克思主义中国化最新成果，贯彻落实历次党代会和全会精神，坚持用共产党员的标准来严格要求自己，认真思考、努力实践。在教书育人全过程方面，坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。

教书育人：近3年，主讲《环境影响评价》理论课程，承担《土木工程材料》《工程材料实验》《土壤学与农作学》《传热学》等课程实验，累计教学工作量近800个当量学时，参编教材1部。连续多年担任班主任和学生导师，第一指导老师指导学生获得国家级大学生创新创业训练计划项目3项，校级大学生创新创业训练计划项目5项，第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛省级铜奖1项，第八届浙江省海洋知识创新竞赛省级一等奖1项。指导学生公开发表论文10余篇，获得实用新型专利1项。教书育人中，本人始终坚持先进的教育理念，积极探索适宜的教育方法，用心、用情、用力，近4年教学业绩考核，3次评为优秀，多次获得优秀班主任和优秀兼职组织员称号。

科研实践：积极参与科研和服务地方经济发展实践。主持省科技厅公益项目1项，校级项目2项，主持服务地方经济发展项目3项；第一作者公开发表论文7篇，其中SCI检索1篇，EI检索2篇，中文核心期刊（北大）4篇；获得授权发明专利1项；撰写的《新时代高校就业指导工作出现的新问题 and 对策研究》获得校思想政治教育研究优秀论文。

行政管理：根据组织安排，本人先后从事学生事务、科技服务、招生与就业指导、办公室及实验教学与管理等行政管理工作。多部门多岗位的工作锻炼，在积累一定管理经验同时，也取得了一系列工作成效，获得上级行政管理部门的肯定。在实验室管理工作中，建立和健全《建筑工程学院实验室工作日常管理规范》等一系列实验室管理制度，完善实验室工作管理流程；开展学院“十四五”实验室发展规划；完成土木与环境工程省级实验教学中心的建设验收；组织中央财政和省财政等各项实验室建设申报；完成南浔实验室规划并顺利实现迁建。

本人将以更饱满的工作热情投入到后续的教育教学工作当中，积极开拓，奋勇争先，努力实现个人发展的新突破，为学校创建“高质量、有特色”的应用型本科院校而不懈奋斗。