



2025-01340
000001844232

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 陈禹

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 06 日

姓名	陈禹	性别	女	出生日期	1993-05-24	
身份证件号码	[身份证]5*****0		曾用名			
出生地	重庆市重庆市市辖区黔江区					
政治面貌	群众		身体状况	良好		
现从事专业及时间	工商管理(4年)		参加工作时间	2021-08-23		
手机号码	183****7357		电子邮箱	chenyumin1711@163.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2021-06-30		四川大学			
	专业	学制			学历(学位)	
	企业管理	3年			研究生(博士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州市下沙高教园区学林街583号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2022-07-01		高等学校教师 - 讲师		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2022-07-01		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语，达到何种程度	具备扎实的英语综合运用能力，雅思成绩达6.5分。读写能力熟练，能够顺畅阅读管理领域的外文前沿文献，准确理解学术观点与研究方法，并能独立用外语撰写学术论文及研究报告；听说能力良好，可与外国学者进行日常交流及学术问题探讨，能完成基本的专业内容笔译工作和简单的口译任务，为开展国际学术交流与合作提供了有力支撑。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-07-01	四川大学	博士	-	企业管理
2018-09-01~ 2021-06-30	四川大学	研究生	3年	企业管理

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-08-23~ 2023-08-30	浙江水利水电学院	无	高校管理学教师-工商管理	否	否

3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-08-23~ 2025-09-14	浙江水利水电学院	培训汇总	其他课程	305.0	<p>在2021 - 2022学年到2023年期间，我积极参与各类培训学习。</p> <p>2021 - 2022学年，我参加了学生学年论文撰写指导培训、新教师授课交流、人力资源管理专业教学大纲设计、学习如何给学生授课、人力资源教研室教师上课交流等院、系、专业教研活动，还有教学展示研讨、项目成果汇报、外出调研以及浙江省高校教师教育理论在线培训且通过考试获得合格证书，通过这些培训，在教学能力、专业知识等方面有了初步提升。</p> <p>2022 - 2023学年，参与了人力资源管理专业2022届就业情况分析、新生如何规划大学四年学习时间等</p>

					院、系、专业教研活动和学术会议、讲座或报告，对专业就业、学生学业规划有了更深入的认识。此外，2021- 2022学年，我进行了国企实践锻炼，通过6个月及以上的脱产进修和企业实践，将理论与实践更好结合；2023年4月，参加了青年教师助讲培养各类表格相关的2022 - 2023学年第1学期青年教师助讲考核，通过在线申报，助教、助研完成相应任务并考核合格，助力自身教学辅助等工作的开展。这些培训学习，从多方面促进了我的成长与发展。
--	--	--	--	--	---

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名

2024-12-04~ 2025-06-25	苏州博慧鼎达信息科技有限公司	其他	横向项目	35.000000	数字经济背景下专利数据信息收集平台技术转型路径研究★	是	1/13
2024-12-01~ 2025-06-19	苏州州州州信息科技有限公司	其他	横向项目	15.000000	数字经济背景下科技项目信息整合处理及平台化关键技术实现路径研究★	是	1/11
2025-05-10~ 2026-06-30	山西掌控未来科技有限公司	其他	横向项目	15.000000	远程协作模式下视频内容团队的组织效能提升策略研究	否	2/6

8. 主持参与工程技术(经营管理)项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-03-01	From riches to digitalization: The role of AMC in overcoming challenges of digital transformation in resource-rich regions★	Technological Forecasting & Social Change (SSCI TOP, 高被引)	国际期刊	1/3
2023-11-01	Riding the green rails: Exploring the nexus between high-speed trains, green innovation, and carbon emissions★	Energy (SCI TOP)	国际期刊	1/6

2023-02-15	How do high-speed rails influence city carbon emissions?★	Energy (SCI TOP)	国际期刊	1/3
------------	---	------------------	------	-----

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2023-01-01	中国财政经济出版社	公司治理、公共治理对上市公司环境战略选择的影响研究	978-7-5223-1922-3	陈禹	著作

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级(姓名)	人数	成果或业绩
2023-07-07~ 2025-07-01	学生生涯发展导师	经管学院	70	合格

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	1	管理沟通/毕业实践/毕业实习	人力22级/人力20级	361. 26	合格
2023	1-2	人力资源服务概论/管理沟通/毕业实践/专业论文文献综述	人力20级, 人力21级 , 人力19级, 人力s22级	540. 43	合格
2022	1-2	管理沟通/人力资源服务概论/专业论文文献综述	人力19级, 人力20级 , 人力s21级	161. 40	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格
2022年	浙江水利水电学院	合格	考核合格

用人单位内部公示版

23. 本人述职

尊敬的评审专家：

您好！我是经济与管理学院人力资源管理专业教师陈禹，自2021年8月入职以来，始终以严谨务实的态度投身教学科研工作，恪守教师职责，致力于人力资源管理领域的人才培养与学术探索。现将入职以来的工作情况述职如下，恳请评审专家批评指正。

在科研工作方面，始终聚焦学科前沿，深耕社会责任与公司治理相关研究方向，不断提升学术研究能力与成果质量。入职至今，以第一作者或通讯作者身份累计发表学术论文9篇，其中3篇发表于SSCI、SCI TOP期刊，且1篇入选高被引论文。课题研究层面，主动承担科研任务，目前主持厅级课题2项，虽暂未结题，但已按研究计划稳步推进；同时成功主持横向课题2项，项目金额分别为35万元与15万元，两项课题均已顺利结题。

教学工作中，始终秉持“以学生为中心”的理念，热爱教学事业，用心打磨课程教学质量。期间主要承担《管理沟通》《人力资源服务概论》两门课程的教学任务，为帮助学生夯实专业基础、提升实践能力，我不断优化教学方法，结合行业案例更新教学内容，注重引导学生将理论知识与实际应用相结合。在学生评教工作中，评教成绩稳步提升，从刚入校时的70%逐步跃升至前10%（3/67），这一成绩既是学生对我教学工作的认可，也激励着我持续精进教学水平。

在综合考核方面，入职以来始终严格要求自己，认真履行教师职责，积极参与学院各项工作。期间年度考核结果为两年合格、一年优秀，这既是学院对我工作的肯定，也让我更加明确了后续的努力方向。此外，我始终将关爱学生放在重要位置，主动关注学生的学习与成长需求，通过课后答疑、学业指导（担任学生职业生涯规划导师）等方式，为学生提供力所能及的帮助，努力成为学生成长路上的引导者。

面向未来，我将继续以更高标准要求自己：在科研上，进一步聚焦重点研究方向，争取发表更高级别、更具影响力的学术论文，积极申报更高级别的科研课题，持续提升科研创新能力；在教学上，不断探索更优的教学模式，进一步提高教学质量，助力学生全面发展；同时始终保持对学生的关爱，为培养更多优秀的人力资源管理专业人才贡献力量。