



2025-01340
000001842952

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 张舒

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	张舒	性别	女	出生日期	1997-07-10	
身份证件号码	[身份证]4*****9		曾用名			
出生地	河南省驻马店市驿城区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(3年)		参加工作时间	2023-01-10		
手机号码	135****1878		电子邮箱	zhangshu710@163.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2022-06-19		福建师范大学			
	专业	学制			学历(学位)	
	应用心理学				研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位	上级主管部门			浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间	专业技术职务任职资格			审批机关	
	2023-08-01	高等学校教师 - 助教			浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间	聘任专业技术职务				
	2023-08-01	高等学校教师 - 助教				
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件	职称计算机成绩			不作必备条件	
懂何种外语，达到何种程度	通过英语六级，具备一定的读、写、听、说及笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2019-09-07~ 2022-06-19	福建师范大学	研究生		应用心理学
2022-06-19	福建师范大学	硕士	-	应用心理学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-01-10~ 2025-08-23	浙江水利水电学院	学生处心理中心专职教师	高校教育学教师-心理学	否	否

3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目(基金)情况

起止时间	来源(委托单位)	级别	项目类型	金额(万元)	项目(基金)名称	是否结题	排名
2023-09-06~ 2024-09-30	浙江水利水电学院	其他	横向项目	0.400000	高质量发展视角下高校	是	1/5

					心理育人评价体系研究 (xsz- 202310)		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

8. 主持参与工程技术(经营管理)项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-09-10	心理韧性构建:贫困大学生相对剥夺感的调适策略探索	《视周刊》一般期刊	国内期刊	1/1
2023-08-30	成年人的孝道信念和主观幸福感对其提供给父母的社会支持的影响	《视周刊》一般期刊	其他	1/1

10. 著(译)作(教材)					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利(著作权)情况			
批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持(参与)制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平(在国内外同行业中的地位)
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	心理学	高等学校
2019-06-12~ 长期有效	福州市教育局	高级中学教师 资格证	心理健康教育	高级中学
2018-04-12~ 长期有效	人力资源和社会保障部职 业技能鉴定(指导)中心	企业人力资源 管理师证书	心理学/人力资源管理	三级
2018-04-12~ 长期有效	人力资源和社会保障部职 业技能鉴定(指导)中心	心理咨询师证 书	心理学	三级

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级(姓名)	人数	成果或业绩
2023-09-01~ 2026-06-30	担任学生思想政治教育工 作(班主任)	给排水23-2	23	担任给排水23-2班主任 ，班级运行良好。

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等 级
2024	1	大学生心理健康	自动化24-1-2, 70人 ；智建24-1-2、电自 ZB24-1, 98人；智能智 感24-1-2, 59人	96	合格
2023	1-2	大学生心理健康、爱情心理 学	数媒23-1-2-3-4, 118人 ；智能电网23-1-2、智 能智感23-1-2, 151人 ；机自W23-1-2、金融 23-1-2, 148人；选修课 100人	128	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	优秀	同意
2023年	浙江水利水电学院	合格	同意

23. 本人述职

2023年1月入职以来，我立足心理健康教育工作岗位，扎实推进各项工作。现将入职以来的工作情况总结汇报如下：

一、 守正创新，筑牢学生心理安全防线

1. 夯实咨询主业，提供专业支撑： 稳定提供个体心理咨询服务，确保服务的规范性与可及性。入职以来，累计接待学生个体咨询百余人次，通过建立良好的咨询关系，运用专业理论与技术，有效帮助学生处理情绪管理、人际交往、学业压力等常见发展性问题，为学生健康成长提供了有力的心理支持。

2. 强化危机干预，守住安全底线： 积极构建并融入校、院、班、舍四级预警防控体系，与各二级心理工作站保持紧密联动。对于存在心理困境的学生，坚持主动发现、科学评估、及时干预、持续跟进的原则，参与并妥善处置多起心理危机事件，确保了干预过程的快速、科学与有序，最大程度降低了危机事件的负面影响，为筑牢校园心理安全防线贡献了力量。

二、 精耕细作，构建心理健康教育新生态

1. 打造品牌活动，提升育人实效： 以“5·25心理健康月”为契机，在一校两区策划并组织了包括校园心理情景剧大赛在内的系列主题教育活动累计近百场。这些活动突破了传统模式，强调互动、体验与浸润，如心理游园会、团体辅导、主题工作坊等，让心理健康知识“活”起来，有效润泽学生心灵，培育其理性平和、积极乐观的健康心态。

2. 促进全员参与，拓展教育载体： 积极利用新媒体平台推送心理科普文章，举办线上线下相结合的讲座，不断拓展心理健康教育的覆盖面和影响力，努力实现心理健康教育从“被动应对”向“主动预防、积极发展”的转变。

三、 拓展延伸，推动心理服务与社会实践融合

1. 融入一体化建设，贡献高校力量： 积极参与学校“大中小学心理健康教育一体化建设联盟”的筹建与运行工作，致力于促进不同学段间的信息沟通与协作联动，探索心理健康教育贯穿学生成长全过程的有效路径。

2. 深化志愿服务，赋能学生成长： 在“小水滴”志愿服务计划的指导下，成功组织并带领学生开展校地融合心理志愿服务活动。这不仅服务了社会，更让学生在实践中磨炼意志品质，增强社会责任感，有效提升了他们的社会心理服务能力，实现了实践育人与服务社会的双向赋能。

回顾入职以来的工作，我在历练中不断成长，对高校心理健康教育工作有了更深的理解和热爱。我深知，个人的点滴进步，离不开学校的培养、领导的信任和团队的支持。未来工作中，我将持续提升专业素养，不断深化学习、拓宽视野，创新工作思路，推动心理健康教育工作提质增效。