



2025-01340
000001843132

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 阎蕾

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	阎蕾	性别	女	出生日期	1995-08-16	
身份证件号码	[身份证]1*****X			曾用名	无	
出生地	山西省太原市万柏林区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	高校思想政治教育(4年)			参加工作时间	2021-11-07	
手机号码	137****0437			电子邮箱	18434755728@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2021-06-30			浙江大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	社会学		2年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-03-12		高等学校教师 - 助教		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2022-09-01			高等学校教师 - 助教		
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	大学英语六级500分以上, 雅思口语6分。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-06-30	浙江大学	硕士	-	社会学
2014-09-16~ 2018-07-01	太原师范学院	大学本科		政治学与行政学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-11-07~ 2025-08-06	浙江水利水电学院	辅导员	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2023-07-10	浙江水利水电学院第五届辅导员素质能力大赛★	二等奖	浙江水利水电学院第五届辅导员素质能力大赛	2/10

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2024-07-10	浙江水利水电学院	其他	2023-2024学年优秀班主任
2023-10-26	浙江水利水电学院团委	其他	2023年暑期社会实践优秀指导教师

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名

2023-12-15~ 2025-12-15	浙江水利水电学院发展规划处 (高教研究室)	其他	纵向项目	1.000000	《场域理论视角下双校区建设对“师生关系”的消解与重构——以浙江水利水电学院为例》XGJ-202402★	是	1/5
---------------------------	--------------------------	----	------	----------	---	---	-----

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-06-06	高校双校区运行中的师生互动困境与优化路径★	智库时代（一般期刊）	国内期刊	通讯作者
2025-05-08	场域理论视角下双校区建设对师生关系的消解与重构★	区域治理（一般期刊）	国内期刊	通讯作者

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-16~ 长期有效	中华人民共和国人力资源 和社会保障部	助理社会工作 师	社会学	国家级

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2023- 2024学年 （春）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专科生88人	48	合格
2023	2022- 2023学年 （春）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专科生41人	48	合格
2023	2022- 2023学年 （春）	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	专科生42人	32	合格
2022	2021- 2022学年 （春）	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	专科生123人	64	合格

2022	2022-2023学年 (秋)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本科生63人	48	合格
------	--------------------	--------------------	--------	----	----

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	优秀班主任
2023年	浙江水利水电学院	优秀	优秀辅导员
2022年	浙江水利水电学院	合格	合格

23. 本人述职

本人阎蕾，自2021年11月入职机械学院担任辅导员以来，已近四年。在此期间，我先后分管2021级及2025级学生，并承担学院学生第四党支部书记、团学、招生、就业、校友等多模块工作。履职期间，我始终秉持“立德树人”初心。在团学工作中，我创新探索双校区运行模式下的工作新路径，规范组织建设，丰富校园文化，所指导的“终结结核，青春同行”实践队入选国家级志愿宣讲团并获评国家级优秀团队，学院连续获评校级社会实践组织工作奖，学院团学工作连续两年考核优秀。在招生就业方面，我通过深化生源基地建设、构建全员就业网络、实施精准帮扶等举措，保障了所负责的2022届、2025届毕业生就业率均稳定在95%以上，高质量完成学校目标任务，还参与立项了两项教育部就业育人项目。在年级管理与服务上，我深入学生群体，实现谈心谈话全覆盖，强化学风班风建设，助力学生成长成才，所带年级学生获竞赛奖项百余项。同时，我注重专业发展与理论研究，主持校级重点课题1项，参与课题项目8项，发表论文2篇，并获得校辅导员素质能力大赛二等奖等荣誉。近四年的工作历练，使我从一名职场新人成长为能够承担多模块重任的骨干辅导员。现将具体工作情况汇报如下：

一、深化思想引领，筑牢成长根基

在担任学生第四党支部书记期间，我将服务党员成长、学生成才作为党建工作与中心工作融合的发力点。以学生支部为阵地，引导学生党员读原著、学原文、悟原理，夯实信仰之基。组织学生党员走进社区、学校、企业开展实践活动，在“行走的课堂”中教育引导学生传承红色基因，提升社会责任感。

二、贯通育人链条，服务全面发展

我遵循学生成长规律，努力将育人工作贯穿从招生到校友的全过程。在团学工作方面，面对双校区运行挑战，我坚持“团聚机械”宗旨，以提升组织效能和培育特色文化为重点。在招生与就业工作方面，我注重系统谋划与精准施策。在校友工作方面，通过完善联络机制、组织活动、走访企业等，增强校友归属感，汇聚育人资源。

三、聚焦个体关怀，做实做细工作

面对分管年级学生的多样性和复杂性，我始终坚持“以生为本”，做学生的良师益友。通过全覆盖的寝室走访、常态化谈心谈话，努力成为学生值得信赖的“阎姐”。定期开展安全稳定教育，加强对重点关注学生的关怀与家校联动，学生在各方面均有出色表现。

回首四年工作，我在挑战中成长，在奉献中收获。我深切热爱辅导员这份事业，感恩组织的培养与信任。以上是我的述职报告，谢谢！