



2025-01340  
000001843495

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 杜庆华

现任专业  
技术职务 讲师

评聘专业  
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	杜庆华	性别	女	出生日期	1978-10-01	
身份证件号码	[身份证]4*****8			曾用名		
出生地	河南省南阳市宛城区					
政治面貌	中共党员		身体状况	良好		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(22年)		参加工作时间	2003-04-19		
手机号码	135****6897		电子邮箱	529679895@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2022-06-30		浙江大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	思想政治教育	4年		研究生(博士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2006-06-06		高等学校教师 - 讲师		浙江水利水电专科学校	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2006-04-19		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩	不作必备条件		
懂何种外语, 达到何种程度	通过大学英语六级考试和全国职称外语等级考试, 有较为熟练的英语听说读写能力和一定的口译能力。					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2017-09-06~ 2022-06-30	浙江大学	研究生	4年	思想政治教育
2022-06-30	浙江大学	博士	-	思想政治教育专业

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2003-04-20~ 2025-09-13	浙江水利水电学院	专任教师	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

### 3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

### 5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2022-09-01	浙江水利水电学院优秀教师奖★	三等奖	浙江水利水电学院优秀教师奖	1/1
2022-01-06	浙江水利水电学院第二届教师教学创新大赛二等奖★	二等奖	浙江水利水电学院第二届教师教学创新大赛二等奖	1/3
2021-06-01	我校第八届教学开放月“魅力一课”★	该奖励没有等级设置	校“魅力一课”	1/1

### 6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2014-07-16	浙江水利水电学院	其他	我最喜爱的老师

2012-09-10	浙江水利水电学院	其他	优秀班主任
------------	----------	----	-------

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2019-12-06~ 2020-06-25	杭州市社科联规划办	市厅级	纵向项目	0.000000	杭州社科规划项目“杭州社会诚信法治化研究”（M20YD030）★	是	1/5
2015-09-22~ 2016-06-27	杭州市社科联规划办	市厅级	纵向项目	1.000000	杭州社科规划项目，杭州市“90”后大学生政治信仰的调查与对策研究（Z16YD022）★	是	1/5
2013-09-17~ 2015-05-18	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.300000	浙江省教育厅课题，网络视域中的大学生社会信任研究（Y201329300）★	是	1/5

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-12-10	技能型社会建设的文化之维★	《中国文化报》理论版	其他	1/1

2020-06-15	一些青年热衷符号消费为哪般★	人民论坛（CSSCI期刊）	国内期刊	1/1
2013-10-12	大学生诚信档案建设困境与对策分析	兰台世界（核心期刊 北大标准）	国内期刊	1/1

#### 10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

#### 11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

#### 12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

#### 13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

#### 14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

#### 15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

#### 16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-03-09~	青年助讲导师	王慧斌	1	顺利通过考核

2024-03-12				
2010-09-01~ 2013-06-30	班主任兼组织员	信管10-1	29	该班学生人数少，学风良好。我本人获得2011-2012优秀班主任称号

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2023	第一学期，第二学期	思想道德与法治，思政社会实践	商英23-1、2，机自W23-1、2，给排水23-1、2，道桥23-1、2等	382	优秀
2022	第一学期，第二学期	思想道德与法治，思政社会实践	环境22-1、2，水工22-1、2，市政22、1、2、3，金融22-1、2等	364	合格
2021	第一学期，第二学期	思想道德与法治、形势与政策	水工21-1、2、3等，水文21-1、2，环境21-1、2等	410	优秀
2020	第一学期，第二学期	思想道德修养与法律基础，“思政”社会实践，形势与政策，党课	水工20-1、2、3、4，金融20-1、2，物联网20-2，人力19-1、2	424	优秀
2019	第一学期，第二学期	思想道德修养与法律基础，“思政”社会实践，形势与政策	金融19-1、2，国商19-1、2，土木19-1、2，造价19-1、2，工管19-1、2等	465	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
2023-11-17~ 2025-11-30	2023年校级重点课程建设：思想道德与法治	学校	2.00	1/5	否
2021-03-22~ 2022-06-30	2020省一流本科课程建设	浙江省教育厅	3.00	1/5	否

19. 参与团队业绩
------------

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2024-12-31~ 2025-12-30	浙江省“十四五”第二批本科教学改革项目	浙江省“十四五”第二批本科教学改革项目：基于知识图谱的水文化融入思政课混合教学改革	3/5
2016-05-22~ 2017-06-03	浙江省中国特色社会主义理论研究中心基地课题	依托我校廉政文化中心获取浙江省中国特色社会主义理论研究中心基地课题，课题名称：依法治国与依规治党一体推进下纪法协同治理腐败研究	2/6

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2021-03-05~ 2021-03-05	钱塘新区 2021年第一期发展对象培训班	下沙街道党群服务中心二楼综合报告厅	宣讲党的历史	向学院宣讲党的光辉历史，增强他们对党的认识 and 了解
2020-10-16~ 2020-10-16	钱塘新区 发展对象培训班	下沙街道党群服务中心二楼综合报告厅	讲授“中国共产党历史”	向入党积极分子宣讲党的光辉历史，帮助他们形成正确的历史观

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2023年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2022年	浙江水利水电学院	合格	合格

## 23. 本人述职

作为一名高校思政课教师，自任现职以来，本人恪守育人初心，在教学、教研与科研工作中砥砺前行，取得了较为全面的发展。现将主要情况汇报如下：

### 1、潜心教学，育人成效显著

本人始终坚守教学一线，将立德树人作为根本任务。主讲课程受到学生欢迎和同行认可，2020-2021学年、2021-2022学年、2023-2024学年教学业绩考核优秀。通过持续探索教学创新，主讲课程获2019年度学校本科示范核心课程，2020年度“省级一流本科课程”，2023年立项为校级重点课程。本人2021-2022学年获校优秀教学奖三等奖，2022年所带团队获校第二届教师教学创新大赛二等奖。这些成绩是对我教学能力的肯定，也激励我在教学中投入更多的时间和精力。

### 2、专注教研，推动教学改革

在做好常规教学的同时，我积极投身教学改革研究，始终坚持以教促研、以研促教的理念。近年来，本人主持完成学校高等教育教学改革项目和校思政课题共2项，围绕思政课专题式教学改革开展系统探索，从教学内容整合、教学环节设计到考核方式优化等方面进行实践，提升了课堂教学的逻辑性与深度。同时，作为主要成员参与浙江省教育厅“十四五”第二批本科教学改革项目1项，探索基于知识图谱的水文化融入思政课混合教学改革。通过参与各类教改项目，我系统梳理了教学经验，并将研究成果反哺于课堂，促进了教学水平的提升。

### 3、致力科研，夯实学术根基

科研是高校教师发展的另一重要引擎。我坚持教学与科研相辅相成，在思想政治教育领域进行了一些理论探索。近年来，我在《人民论坛》、《兰台世界》、《中国文化报》（理论版）、《江南论坛》、《扬州大学学报（高教研究版）》等国内报刊杂志上发表理论文章十余篇。在科研项目方面，我主持完成了浙江省教育厅科研项目、杭州市社科规划项目等市厅级课题3项，均顺利结题。同时，我作为主要成员参与了1项国家社科重点课题与2项省部级课题的研究工作。通过这些科研训练，我的学术视野与研究能力得到了一定的提升。

综上所述，本人在思想政治教育教学、教研与科研方面均取得了扎实的进步。未来，我将继续以“教学科研并重”为路径，在教书育人的岗位上深耕不辍，在学术探索的道路上不懈追求，为学校发展和学科建设贡献力量。