



2025-01340  
000001844488

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)


单 位 浙江水利水电学院

姓 名 马帅森

现任专业  
技术职务 助理实验师

评聘专业  
技术职务 实验师

填表时间：2025 年 10 月 28 日

姓名	马帅森	性别	男	出生日期	1996-11-18	
身份证件号码	[身份证]4*****9			曾用名		
出生地	河南省安阳市汤阴县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	实验技术(3年)			参加工作时间	2021-07-13	
手机号码	188****2368			电子邮箱	shuaisenma@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2021-07-01			中央民族大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	软件工程		3年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-03-01		实验技术 - 助理实验师		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2023-03-01			实验技术 - 助理实验师		
申报类型	实验技术系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	熟练掌握英语的读、写、听、说及笔、口译能力。					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-09-06~ 2021-07-01	中央民族大学	研究生	3年	软件工程
2021-06-18	中央民族大学	硕士	-	软件工程

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2024-02-16~ 2025-09-15	浙江水利水电学院	助理实验师	实验技术人员-实验技术	否	否
2022-07-15~ 2024-02-16	浙江省治水办	职员	其他-其他	否	否
2021-07-13~ 2022-05-22	淘宝（中国）软件有限公司	开发工程师	信息技术工程技术人员-信息技术（技术开发）	否	否

### 3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

### 5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

### 6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-06-26~ 2025-06-04	浙江水利水电学院校级科研项目	其他	纵向项目	2.000000	基于深度学习的大坝裂缝检测方法研究★	是	1/1
2022-11-16~ 2023-08-21	杭州唐数人工智能科技有限公司	VII类项目	横向项目	33.600000	智慧工地数字化平台研发	是	6/10

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-05-12	Dam Crack Instance Segmentation Algorithm Based on Improved YOLOv8★	IEEE Access	期刊论文	1/3
2024-06-25	基于Spring Boot和Vue的实验室综合管理系统设计与实现★	计算机应用文摘（一般期刊）	国内期刊	通讯作者
2024-05-10	县域智慧治水管理平台建设研究——以德清县为例	计算机应用文摘（一般期刊）	国内期刊	1/2

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主持（参与）制定标准情况
-----------------

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-07-10~ 2025-08-05	班主任	物联网24-4	22	担任物联网24-4班班主任
2023-12-01~ 2024-09-13	兼职组织员	物联网23-1、23-2	45	担任信息工程学院物联网23-1、23-2兼职组织员

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	第一学期 和第二学期	程序设计基础B；程序设计基础；软件开发实践I；人机交互的软件工程方法；大数据云计算；JavaWeb应用程序设计实训；劳动教育	软件工程ZB24-1；组班补修；软工23-4；软件工程22-1、2、3、4；智能电网22-1、2；软工23-2；数媒22-1、2、3、4，数媒23-1、2、	266. 768	无

			3、4，应用23-4		
2023	第二学期	人机交互的软件工程方法、大数据处理技术	软件工程21-3（31），软件工程ZB21-1（25）；智能电网21-1（42），智能电网21-2（39）	64	免考

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 学术报告讲座情况					
时间	举办单位或部门	地点	参加对象	参加 人数	主题
无					

22. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-04-30	第十六届中国大学生服务外包区域赛	企业命题类	A类省部级	三等奖 (1/2)
2024-11-16	第十一届浙江省大学生工程实践与创新能力大赛	“智能+”赛道 生活垃圾智能分类 赛项	A类省部级	三等奖 (1/2)
2024-11-15	第十九届全国大学生智能汽车竞赛	华东赛区室外5G远 程驾驶无人车赛	A类省部级	三等奖 (1/2)

2024-11-15	第十九届全国大学生智能汽车竞赛	华东赛区室外无人驾驶自行车挑战赛	A类省部级	二等奖 (2/2)
2024-05-24	国家级大学生创新创业项目	基于大语言模型的水利知识智能问答系统	国家级	结项

23. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2022年	浙江水利水电学院	合格	合格

用人单位内部公示版

## 24. 本人述职

本人于2022年进入浙江水利水电学院工作。入职以来，始终秉持“立德树人、服务师生”的理念，认真履行岗位职责，积极完成各项工作任务。2022年7月至2024年2月期间，经学校选派至省治水办借调工作，期间认真负责、勤勉履职，圆满完成各项任务，获2023年度考核优秀。返校后，我迅速投入学校教学、科研及实验室管理工作，现将任职以来主要工作情况汇报如下：

### 一、立足教学实践，着力提升综合育人能力

教学方面，我坚持以学生为中心、以实践为导向，承担计算机专业课程及通识课程的教学任务，涵盖《人机交互的软件工程方法》《大数据处理技术》等理论课程及《软件开发实践》《计算机硬件实训》等实践环节。我注重理论与工程实践的深度融合，获评校“双师双能型”教师。我积极参与教学能力提升，在校级教师教学创新大赛实验技能专项赛中获二等奖1项。我以开放实验室为依托，积极指导学生开展创新实践。作为导师，指导本科生团队完成国家级大学生创新创业训练计划项目和校级项目各1项；指导学生参加A类学科竞赛，获全国大学生智能汽车竞赛室外赛省二、三等奖各1项、中国大学生服务外包创新创业大赛区域赛三等奖1项、浙江省大学生工程实践与创新能力大赛奖项1项。

### 二、潜心钻研科研，积极推动教研相长

科研方面，我紧跟学科前沿，注重将研究成果反哺教学。任职以来，主持完成校级科研项目1项，作为主要参与人参与厅级项目2项。取得了以第一作者或通讯作者发表SCI论文1篇、国家一级论文2篇、EI会议论文1篇，获软件著作权6项的学术成果。这些科研探索不仅提升了个人学术水平，也为指导学生创新实践积累了宝贵经验。

### 三、认真履行职责，保障实验室平稳运行

实验室管理方面，我严格履行岗位职责，细致完成了实验室日常管理、大型仪器设备借用、服务器资源运维及各类实验实训平台的管理工作，致力于为师生打造一个高效、开放、安全的实践与创新平台。通过将安全与规范置于首位，有力保障了学院实践教学和科研活动的顺利开展。

在今后的工作中，我将继续以饱满的热情投入工作，不断学习进取，提升综合能力，为学校建设特色鲜明的高水平应用型大学贡献自己的力量。