



2025-01340
000001843155

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 苏青

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 07 日

姓名	苏青	性别	男	出生日期	1988-05-03	
身份证件号码	[身份证]4*****6		曾用名			
出生地	广西壮族自治区桂林市灵川县					
政治面貌	中共党员		身体状况	良好		
现从事专业及时间	教育学(6年)		参加工作时间	2019-07-23		
手机号码	188****3126		电子邮箱	SuTsing@zju.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2019-06-30		浙江大学			
	专业	学制			学历(学位)	
	教育史	3年			研究生(博士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州市学林街583号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2019-07-17		高等学校教师 - 讲师		广西师范大学职称工作领导小组办公室	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2019-07-17		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列					
符合破格条件情况	主持III类或IV类纵向项目1项					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语，达到何种程度	熟练掌握日语、英语两门外语，均具备良好的读写听说技能，笔译和口译能力较好。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2015-09-10~ 2019-06-30	浙江大学	研究生	3年	教育史
2019-06-30	浙江大学	博士	-	教育史

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-01-17~ 2024-06-30	浙大城市学院	无	高校管理学教师- 公共管理	否	是
2022-01~ null	浙大城市学院			否	否
2019-07~ null	广西师范大学			否	否

3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目(基金)情况

起止时间	来源(委托单位)	级别	项目类型	金额(万元)	项目(基金)名称	是否结题	排名
2025-01-01~ 2028-01-01	浙江省教育科学研究院	市厅级	纵向项目	0.000000	浙江省“后发型”本科高校人才培养的理念与实践研究★	否	1/6
2021-09-11~ 2022-09-30	全国哲学社会科学工作办公室	国家级	纵向项目	20.000000	近代日本留学中国的历史考察——以学术型留华学生为中心(1899-1945)★	是	1/1

8. 主持参与工程技术(经营管理)项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-10-10	敌国留学:全面抗战时期日本学术型留华学生群体考论★	浙江师范大学学报(社会科学版)(AMI扩展)	国内期刊	1/2
2020-04-14	近代日本财团法人京都上野育英会留华学生的历史考察教育学术月刊★	教育学术月刊(CSSCI扩展版)	国内期刊	1/2
2019-10-30	“另类”留学及交流的诸多面相——近代日本外务省第三种普通补给生留华初探★	浙江大学学报(人文社会科学版)(一级期刊)	国内期刊	2/2

10. 著(译)作(教材)

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2025-06-16	中国社会科学	近代日本人中	978-7-5227-4734-7	苏青	著作

	出版社	国留学史 ——聚焦学术型留华学生 (1899—1945)		
--	-----	------------------------------------	--	--

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级

2024	1-2	日语（1）、日语（一）、在历史坐标上解析日本	商务英语、翻译专业、水利工程、物流管理等专业 216人（共5个班）	224	2024年第一学期合格，第二学期未评
------	-----	------------------------	-----------------------------------	-----	--------------------

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2021-05-15~ 2024-06-03	教育学（公共）课程历史思维培养的教学改革	广西师范大学教学改革与研究项目	3.00	2/10	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	不定等次	当年度进校未满半年，考核等次为“不定等次”。
2023年	浙大城市学院	合格	合格
2022年	浙大城市学院	合格	合格。

23. 本人述职

本人于2019年6月毕业于浙江大学教育史专业，获教育学博士学位。毕业后（2019年7月至2021年12月）就职于广西师范大学教育学部（专任讲师）并担任学部研究生教学秘书一职。2022年1月至2024年6月在浙江大学公共管理学院（流动站）、浙大城市学院（工作站）、杭州市“双碳”研究中心从事博士后工作。研究方向为中外教育交流史、低碳经济与管理。博士毕业至今已经6年有余，以下主要从政治（党员思想）、教书育人、科学研究等方面做简要概述。

首先，作为一名有10年党龄的中共党员，始终以党员的标准要求自己，不断加强理论学习，不断提高政治思想素质。政治理论学习是党员的立身之本，是做好立德树人、科研工作的基本要求。尤其是通过党史研究、支部同志交流互动、观看教育电影和实地参观学习等途径，进一步提升了政治素养，了解了我党我国在新历史时代的新使命、新任务。

其次，在教书育人方面，近年来承担的课程包括《教师职业道德与专业成长》《中外教育史》《教育学原理》《大学日语（一）（二）》《在历史坐标上解析日本》等教育学、语言学、历史学课程。本人积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课后与同学们交流互动，圆满地完成了各个学期的教学任务。在师德方面，从行为举止、待人接物、与师生的交流等细节方面做好师德师风工作。此外，以身作则，爱护学生，因材施教，教学相长，赢得了学生的好评。

再次，在科学研究方面，由于博士和博后期间从事的研究领域跨度较大，深感学术积累的重要性。正是得益于攻博和博后期间的积累和努力，才有了数量可观的科研产出。截至目前（2025年7月），已获得国家社科基金项目1个，出版专著1部（《近代日本人中国留学史——聚焦学术型留华学生 1899-1945》，中国社会科学出版社），发表学术论文8篇（涵盖CSSCI、北核、SCI、EI等）。此外，多次参加国内、国际学术会议并做报告（如2024年12月的中国高校绿色低碳与可持续发展协作大会）。

在从事教学、科研工作之余，本人力所能及地参加社会服务工作，例如在师范大学工作期间，主动承担幼儿园园长、中小学校长的培训工作；在“新冠”疫情时期，前往杭州某小区担任防疫志愿者，等等。

简言之，经过6年多的工作积累，本人拥有了过硬的政治素养、相对精湛的教学技能、较高的科学研究能力和一定的社会服务经验，这些均是高校在立德树人、教书育人、科学研究、服务地方社会等工作中不可或缺的。另一方面，虽然自己取得了一定的成绩和业绩，但是任重道远，路漫漫其修远兮、吾将上下而求索。